

Мониторинг реализации региональной целевой модели наставничества в МАОУ СШ № 148 г. Красноярск

(показатели мониторинга)

1 полугодие 2025-2026 учебного года

Наличие Раздела «Наставничество» на сайте МОУ	https://sh148-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ	https://sh148-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/dokumenty_178.html
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://sh148-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/dokumenty_176.html
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ	https://sh148-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/dokumenty_178.html
Наличие Программы наставничества МОУ	https://sh148-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/dokumenty_181.html
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении)	https://sh148-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/dokumenty_769.html
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ	https://sh148-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_852.html
Наличие базы наставников и наставляемых	https://sh148-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/dokumenty_184.html
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://sh148-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/dokumenty_690.html
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	12
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2025-2026 уч.год. (согласно приказам)	12
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2025-2026 уч.год.	Реализуются в течение 2025-2026 учебного года
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	https://sh148-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/

Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ	https://sh148-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/dokumenty_183.html
Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2025-2026 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)	указывается в итоговом мониторинге в мае 2026 г.
Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярска	https://sh148-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/
Общее количество педагогических работников МОУ на 01.09.2025	118
Общее количество педагогических работников МОУ на 15.12.2025	117
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2025	12
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 15.12.2025	11
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет на 01.09.2025	27
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет на 15.12.2025	27
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника); 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	9
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 15.12.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника); 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	9
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 15.12.2025	0
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	12
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 15.12.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	11
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	12
Количество молодых педагогов в МОУ в возрасте до 35 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 15.12.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	11
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест), конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	нет
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	нет
Трансляция лучших практик в СМИ	РАОП: Практика «Целевая модель наставничества формата "ученик-ученик" на примере корпоративных классов МЧС» стала

	победителем и вошла в региональный Атлас образовательных практик 2025 года. (Региональный уровень)
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников</i>	0
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	95%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	95%
Эффективность программы наставничества <i>Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)</i>	Указывается в итоговом мониторинге в мае 2026 г. количество баллов (уровень 0-8 недопустимый, допустимый 9-14, оптимальный 15-18)